

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPÓ (RS).

EDITAL Nº 001/2022 – CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **45** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



A paz se constrói a cada instante.

Muitos homens sabem que a paz não se estabeleceu de uma vez por todas e para sempre. Então, pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construí-la e evitar a guerra.

A paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo. Ela se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.

Na escola, os maiores chantageiam os menores. Um dos alunos vai falar com o diretor para acabar com essa chantagem: esse aluno, não fechando os olhos para o que acontece, reagindo, está construindo a paz. O diretor procura os aproveitadores, aplica-lhes uma punição e explica por que estão sendo punidos: ele está construindo a paz.

Aparece um artigo no jornal propondo que se proíba a transmissão de jogo de futebol pela televisão. Milhares de pessoas reagem e publicam artigos para dizer que não estão de acordo: elas ajudam a construir a paz.

Os líderes de todas as religiões do mundo se reúnem para falar do que têm em comum, de tudo o que é semelhante em suas crenças, da importância da vida. Mostram que é possível dialogar; mesmo não estando de acordo em tudo: eles constroem a paz.

Os homens optam por não esquecer o passado: juntos, lembram-se do fim de uma antiga guerra. Certo dia, em suas famílias ou comunidades, os mais velhos contam aos jovens como aquela guerra começou, como era a vida naquele período, o que poderiam ter feito para evitá-la: eles constroem a paz.

Em diversas cidades da Europa, por exemplo, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos em homenagem aos que morreram lutando. Assim, as pessoas não se esquecem que a guerra existe e que é necessário prestar atenção para que ela não volte.

Nas escolas, os professores ensinam História. E, juntamente com os alunos, tentam compreender por que as guerras explodem em todo o mundo. Raciocinam em conjunto e se perguntam: será que elas podem voltar a acontecer? O que pode ser feito para evitá-las? Agindo assim, eles constroem a paz.

(Brigitte Labbé e Michel Puech. *A guerra e a paz*. São Paulo: Scipione, 2002).

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) De acordo com o texto a paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo.
- b) Pela leitura do texto conclui-se que a paz se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.
- c) A autora do texto mencionou que em diversas cidades da Europa, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos criticando os que morreram lutando. Assim, as pessoas lembrarão que uma nova guerra nunca mais poderá acontecer.
- d) Muitos homens pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construir a paz e evitar a guerra.

02. Em se tratando de versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Os versos trissílabos requerem o acento predominante na 3ª sílaba, podendo, no entanto, apresentar um acento secundário na 1ª sílaba.
 - () Os versos tetrassílabos têm, mais frequentemente, os acentos tônicos na 2ª e 4ª sílabas e, menos vezes, na 1ª e 4ª sílabas, ou apenas na 4ª sílaba.
 - () Os versos hexassílabos podem ter os acentos obrigatórios na 5ª sílaba juntamente com uma ou duas das quatro primeiras sílabas.
 - () Os versos decassílabos admitem duas modalidades rítmicas: 6ª e 10ª sílabas (verso sáfico) e 4ª, 8ª e 10ª sílabas (verso heroico).
 - () Os versos hendecassílabos têm acentuação fixa na 2ª, 5ª, 8ª e 11ª sílabas, ou na 5ª e 11ª, ou ainda, na 3ª, 7ª e 11ª.
- a) V – V – V – V – V.
 - b) F – V – V – V – F.
 - c) V – F – V – V – V.
 - d) V – V – F – F – V.

03. “Oposição ao modelo clássico; estrutura do texto em prosa, longo; desenvolvimento de um núcleo central; narrativa ampla refletindo uma sequência de tempo; o indivíduo passa a ser o centro das atenções; surgimento de um público consumidor (folhetim); uso de versos livres e versos brancos; exaltação do nacionalismo, da natureza e da pátria; idealização da sociedade, do amor e da mulher; criação de um herói nacional; sentimentalismo e supervalorização das emoções pessoais; subjetivismo e egocentrismo; saudades da infância; fuga da realidade; retorno ao passado histórico; dentro de um universo particular, o poeta sente a derrota do ego, produz frustração e tédio; fuga da realidade por meio do abuso do álcool e ópio”.

Tais características pertencem ao:

- a) Romantismo.
- b) Modernismo.
- c) Barroco.
- d) Realismo.

04. Referindo-se à formação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.	Coluna II.
A- Derivação.	1- Ocorre quando há acréscimo de um prefixo a um radical.
B- Derivação prefixal.	2- Ocorre quando há acréscimo simultâneo, isto é, ao mesmo tempo de um prefixo e de um sufixo a um radical.
C- Derivação sufixal.	3- Ocorre quando há acréscimo de um sufixo a um radical.
D- Derivação parassintética.	4- Consiste em formar uma palavra, chamada derivada, a partir de outra, chamada primitiva.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

05. No que se refere ao emprego do hífen, marque a alternativa incorreta.

- a) Emprega-se o hífen nos compostos em que o segundo elemento começa por “h”, por vogal, ou consoante igual à que aparece no final do primeiro elemento. Exemplos: anti-herói, anti-infeccioso, aqui-inimigo, inter-relação.
- b) Não se emprega o hífen, nos compostos em que o advérbio mal vem antes de vogal e e de h. Exemplos: mal estar, mal humorado.
- c) Com o prefixo co- e re-, em geral, não se usa hífen, mesmo que o segundo elemento comece por vogal o ou e. Exemplos: cooperação, coexistir; reeleição, reencontro.
- d) Usa-se o hífen nos compostos em que os prefixos super, hiper, inter, aparecem combinados com elementos iniciados por r. Exemplos: super-resistente, hiper-realista, inter-regional.

06. Com relação a regras de acentuação gráfica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () São acentuados os monossílabos tônicos e as palavras oxítonas terminados em -a, -e, -o e em ditongos abertos êi, éu e ói, seguidos ou não de -s.
- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em -em (ens), porém não são acentuados os monossílabos terminados em -em (ens).
- () Verbos como conter, deter, manter e reter, apresentam formas oxítonas acentuadas nas 3^{as} pessoas do presente do indicativo. No singular, é usado acento agudo e, no plural, acento circunflexo.
- () Os verbos ter e vir nas 3^{as} pessoas do presente do indicativo são monossílabos tônicos terminados em -em. Pela regra dos monossílabos, não deveriam ser acentuados. Entretanto, acentua-se a forma da 3^a pessoa do plural para diferenciá-la da forma do singular.
- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – F – V.

07. Marque a alternativa onde temos duas palavras paroxítonas.

- a) Gratuito, látex.
- b) Meteorito, pântano.
- c) Recém, êxodo.
- d) Néctar, íterim.

08. Sobre fonema, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas (sons) da língua, sua organização e classificação.
- () A fonologia também cuida de aspectos relacionados à divisão silábica, à ortografia e à acentuação das palavras na língua escrita, bem como indica a forma adequada de pronunciar certas palavras, de acordo com a norma-padrão da língua.
- () Fonema é a menor unidade representativa dos sons da língua.
- () Os fonemas vocálicos podem ser orais, ou nasais.

() Os fonemas classificam-se em vogais, semivogais e consoantes.

- a) V – F – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – V – V – V – F.

09. Quanto à correta ortografia, assinale a alternativa indevida.

- a) Emprega-se “c” ou “ç” nas palavras de origem árabe, tupi e africana. Exemplos: açúcar, açai, caçula.
- b) Utiliza-se “c” ou “ç” nas palavras formadas com sufixos -aça, -aço, -ação, -ecer, -iça, -iço, -nça, -uça, -uço. Exemplos: barçaça, mormaço, embarcação, entardecer, justiça, maciço, criança, dentuça, dentuço.
- c) Coloca-se as letras “ss” nas formas verbais do pretérito imperfeito do subjuntivo. Exemplos: amássemos, sentíssemos.
- d) Aplica-se o “ç” nos substantivos derivados de verbos terminados em der, dir, mir, tir, se essas terminações não forem antecedidas por n ou r. Exemplos: ceder, ceção; regredir, regreção; imprimir, impreção; admitir, admição.

10. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Linguagem é um processo comunicativo pelo qual as pessoas interagem entre si.**
 - () Existem diversos tipos de linguagem: a fala, o gesto, o desenho, a pintura, a música, a dança, o código de trânsito, etc.**
 - () Cada tipo de linguagem apresenta uma unidade básica diferente.**
 - () Linguagem verbal é aquela cuja unidade é a palavra.**
 - () Linguagem não verbal é o gesto, o desenho, a imagem, a nota musical, o sinal de trânsito, etc.**
- a) V – F – V – V – V.
 - b) V – V – F – V – V.
 - c) V – V – V – V – V.
 - d) V – V – V – V – F.

MATEMÁTICA.

11. Sabemos que diversos tipos de progressões matemáticas, talvez as mais estudadas, são as progressões aritméticas (PA) e a progressões geométrica (PG). Dada a progressão aritmética (1, 8, 15 ...), o centésimo vigésimo oitavo termo dessa progressão é:

- a) 890.
- b) 990.
- c) 1090.
- d) 1190.

12. Sabendo-se que um poliedro é dito convexo, quando cumpre as três condições seguintes: 1) todas as faces desse poliedro são polígonos convexos em planos distintos; 2) todo poliedro pertence a apenas um semiespaço, determinado por qualquer uma de suas faces; e 3) cada aresta pertence a apenas duas faces e, que os poliedros convexos possuem Face, Aresta e Vértices e que ainda quando possuímos o valor de dois deles, é possível calcular o terceiro. Diante dessa situação, caso tenhamos um poliedro convexo com 10 faces e 16 vértices, o número total de arestas será:

- a) 36.
- b) 26.
- c) 24.
- d) 6.

13. Marcos Paulo, é um exímio jogador de tênis, e ao longo de sua carreira ele foi adquirindo raquetes, totalizando 16 raquetes diferentes. Agora ele está indo para uma nova competição, mas a regra é bem rígida, diz que cada atleta só pode levar 12 raquetes. Diante disto, pergunta-se de quantas maneiras diferentes, Marcos Paulo pode escolher suas 12 raquetes?

- a) 1350.
- b) 1820.
- c) 2320.
- d) 3460.

14. Tomando-se conhecimento, que números primos são todos os números que só podem ser divididos por um e por ele mesmo, calcule a probabilidade de ao acaso, retirarmos um número primo do conjunto dos divisores no número 80.

- a) 40%.
- b) 30%.
- c) 20%.
- d) 10%.

15. Em produtos notáveis ao desenvolver a seguinte situação $(a - b)^4$ temos:

- a) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4$

- b) $a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$
 c) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$
 d) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 - b^4$

CONHECIMENTOS GERAIS.

16. Leia o fragmento extraído da letra do Hino da Cidade de Pirapó, (RS):

“Entre serras e planícies da _____
 sobre os resquícios da herança _____
 pirapoense heróico e hospitaleiro
 plantou raízes às margens do Ijuí.
 _____ do salto do peixe
 na água grande enfrentando as _____
 na canoa transportou o primeiro peixe
 _____ ao som das _____”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) fronteira, guarani, emigrante, cachoeiras, labutando, corredeiras.
 b) fronteira, guarani, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.
 c) margem, pataxó, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.
 d) fronteira, guarani, emigrante, planícies, labutando, cachoeiras.

17. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) está localizada na:

- a) Mesorregião Noroeste Rio-grandense e Microrregião Santo Ângelo.
 b) Mesorregião Santo Ângelo e Microrregião Noroeste Rio-grandense.
 c) Mesorregião São Luiz Gonzaga e Microrregião Santo Ângelo.
 d) Mesorregião Ijuí e Microrregião São Luiz Gonzaga.

18. Leia o fragmento extraído do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul:

Rio Grande do Sul tem extensão territorial de _____, ocupando mais de _____, sendo o _____ Estado Brasileiro. Dividido em _____, tem 11,3 milhões de habitantes, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que corresponde a 6% da população nacional. O volume populacional fica atrás apenas de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Bahia. A densidade demográfica é de 39,8 habitantes/km². A capital, Porto Alegre, é o município _____ com 1,4 milhão de pessoas.

Disponível em: <https://www.estado.rs.gov.br/geografia>

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) 281.730,2 km², 10% do território brasileiro, terceiro maior, 497 municípios, mais populoso
 b) 781.730,2 km², 15% do território brasileiro, nono maior, 397 municípios, mais populoso
 c) 281.730,2 km², 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, mais populoso
 d) 381.730,2 km², 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, menos populoso

19. Confira as informações retiradas do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.

() Com identidade cultural diversa, herdada de povos colonizadores, o Rio Grande do Sul é um dos principais destinos turísticos do Sul do Brasil.

() Palácio Piratini, a sede do governo, localizada na Praça da Matriz, em Porto Alegre, é um dos pontos turísticos mais visitados da capital. Com construção iniciada em 1896, o monumento de estilo barroco e materiais regionais foi concluído somente em maio de 1921.

() Alguns dos cartões-postais mais antigos se encontram em São Miguel das Missões. O Sítio Arqueológico de São Miguel Arcanjo, patrimônio da humanidade, e o Museu das Missões, abrigam ruínas remanescentes do tempo em que os jesuítas chegaram ao Brasil, em 1549, trazendo a doutrina católica e os costumes europeus ao povo indígena que habitava o Sul do país.

Disponível em: <https://estado.rs.gov.br/turismo>

Atribua (C) para Certo e (E) para Errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – C.
 b) C – C – E.
 c) C – E – C.
 d) E – C – C.

20. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) tem o Bioma constituído por:

- a) Mata Atlântica; Cerrado.
 b) Pampa; Cerrado.
 c) Mata Atlântica; Mata Amazônica.

d) Mata Atlântica; Pampa.

LEGISLAÇÃO.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.

21. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.

() Ao Município é vedado estabelecer cultos religiosos, ou igrejas, subvencioná-los, impedir-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes relações de dependência, ou aliança ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

() É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

() A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo, ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos, ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades, ou servidores públicos.

a) V – V – V.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – F – V.

22. Analise os itens e marque a alternativa verdadeira.

I- Qualquer cidadão, partido político, associação, ou sindicato poderá, e os funcionários públicos deverão, denunciar, perante o Tribunal de Contas do Estado, quaisquer irregularidades ou ilegalidades, de que tenham conhecimento.

II- O Prefeito e o Vice-Prefeito serão remunerados, exclusivamente, por subsídio fixado por lei, em parcela única, em data antes das eleições, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação, ou outra espécie remuneratória, obedecido, em qualquer caso, o disposto na Constituição Federal, na Constituição Estadual e nesta Lei Orgânica.

III- O Prefeito Municipal, admitida a acusação pelo voto de dois terços dos vereadores, será submetido a julgamento perante o Tribunal de Justiça do Estado, nas infrações penais comuns, ou perante a Câmara de Vereadores, nos crimes de responsabilidade.

a) São corretos apenas os itens I e II.

b) São corretos apenas os itens I e III.

c) São corretos apenas os itens II e III.

d) São corretos os itens I, II e III.

23. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A fiscalização contábil, financeira orçamentária operacional e patrimonial do Município e dos órgãos da administração, e qualquer entidade constituída, ou mantida pelo Município, quanto aos aspectos da legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receita, será exercida - _____, mediante controle externo e pelo sistema de controle de cada um dos Poderes.

a) pelo Tribunal de Contas

b) pela Câmara de Vereadores

c) pela Controladoria Municipal

d) pela Secretaria Municipal de Finanças

24. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.

O professor, na designação de direção de estabelecimento de Ensino Fundamental, poderá ser convocado:

() Com até 50 alunos, mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho.

() Com mais de 50 alunos, mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho.

() Com mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

() Com mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

a) V – V – V – V.

b) F – V – F – V.

c) V – F – V – V.

d) V – V – F – F.

25. Qual é a Gratificação do Professor no Desempenho da Assessoria Pedagógica?

a) 40% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

b) 20% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

c) 75% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

d) 50% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

26. Assinale a alternativa incorreta.

a) O exercício das funções gratificadas é privativo do profissional de educação básica domunicípio ou posto à disposição, com a devida habilitação.

- b) As funções gratificadas e auxílios financeiros serão incorporáveis na remuneração do profissional da educação básica.
- c) O profissional da educação básica terá direito da gratificação somente no período de desempenho da função delegada.
- d) As gratificações serão designadas sobre o período de 20 (vinte) horas na carga horária.

27. Analise as assertivas e indique a alternativa correta.

I- O Regime Jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do município, observadas as disposições específicas na Lei n.º 1.224/2010.

II- A mudança da classe importará numa retribuição pecuniária 10% incidente sobre o vencimento básico de cada nível.

III- O representante dos professores atuarão na avaliação dos respectivos colegas dos níveis da Educação Básica.

É verdadeiro o que se afirma no(s) item(ns):

- a) II somente.
- b) I e II somente.
- c) I e III somente.
- d) I, II e III.

Conforme a Lei n.º 1748/2018 (Reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.

28. Analise os itens e marque a alternativa incorreta.

- a) No caso do gozo de férias, cujos valores irão compor a remuneração de contribuição nos termos do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, considera-se ocorrido o fato gerador na competência a que estas se referirem, mesmo no caso de pagamento antecipado.
- b) O Conselho Municipal de Previdência reunir-se-á, ordinariamente, em sessões mensais e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por pelo menos, três de seus membros, com antecedência mínima de cinco dias.
- c) No caso dos servidores ativos, segurados do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, em acúmulo remunerado de cargos, as regras do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, aplicam-se a cada um dos vínculos de forma individualizada.
- d) Os integrantes do Comitê de Investimentos dos Recursos Previdenciários desempenharão mandato de dois anos, podendo ser reconduzidos por mais um mandato.

29. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

() São segurados obrigatórios do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município: o servidor público ativo do Município, titular de cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações; o servidor público inativo, aposentado pelo Município em cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações.

() A perda da condição de segurado do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município ocorrerá nas seguintes hipóteses: morte; exoneração, ou demissão; cassação de aposentadoria, ou de disponibilidade; na hipótese do art. 6º, IV, após decorrido o prazo referido no § 2º do mesmo artigo.

() São beneficiários do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, na condição de dependentes do segurado: o cônjuge, o companheiro ou companheira, o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de vinte e um anos ou inválido ou que tenha deficiência grave, intelectual ou mental; a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do segurado.

- a) V – V – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

30. Para viabilizar a operacionalização do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, observados os critérios estabelecidos na Lei n.º 1748/2018, fica criado, vinculado _____, de acordo com o art. 71 ao 74, da Lei n.º 4.320, de 17-03-64, o Fundo de Previdência Social do Município.

Qual alternativa completa corretamente a lacuna?

- a) à Secretaria de Administração
- b) ao Prefeito
- c) à Secretaria de Saúde
- d) ao Setor de Recursos Humanos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Leia o texto para responder à próxima questão.

Vantagens e desvantagens dos biodegradáveis.



<https://www.google.com.br/search?sxsrf=AJOqlzWZlyQ1HPsahdPyHlvX2U7eWQpjDw:1677162326009&q=fotos+coloridas+de+materiais+Vantagens+e+desvantagens+dos+biodegrad%C3%A1veis.&tbm>

O maior benefício destes materiais é a decomposição completa e bem mais rápida. Os produtos biodegradáveis contribuem para o não acúmulo de lixo no planeta. Porém, se por um lado eles contribuem para a redução de resíduos sólidos, por outro, os produtos biodegradáveis contribuem para o efeito estufa, pois, ao se degradarem eles liberam gás metano proporcional à velocidade de degradação, ou seja, quanto mais rápido o produto se decompõe mais gás ele libera no ar.

Apesar das desvantagens, os produtos biodegradáveis ainda representam vantagens ambientais sobre os produtos convencionais. Estudos mostram que produtos com agentes biodegradáveis mais lentos, podem ser acondicionados em aterros sanitários e o gás proveniente da decomposição, pode ser utilizado para gerar calor e energia, impactando menos o meio ambiente.

Os produtos biodegradáveis não são a melhor solução, mas, os avanços nas pesquisas podem contribuir para aprimorar as embalagens dos produtos biodegradáveis que utilizamos. Lembrando que antes do descarte é muito mais importante reduzir o consumo, dar preferência aos produtos com embalagens reutilizáveis e separar o “lixo que não é lixo” para reciclagem.

(Disponível em: <http://www.pensamentoverde.com.br>.)

31. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, o maior benefício dos materiais biodegradáveis é a decomposição completa e bem mais rápida.
- b) “Os produtos biodegradáveis não são a melhor solução, mas, os avanços nas pesquisas podem contribuir para aprimorar as embalagens dos produtos biodegradáveis que utilizamos”. O termo grifado “mas”, indica uma explicação.
- c) No período [Lembrando que antes do descarte é muito mais importante reduzir o consumo, dar preferência aos produtos com embalagens reutilizáveis e separar o “lixo que não é lixo” para reciclagem], a oração grifada é coordenada sindética aditiva.
- d) “Os produtos biodegradáveis contribuem para o efeito estufa, pois, ao se degradarem eles liberam gás metano proporcional à velocidade de degradação, ou seja, quanto mais rápido o produto se decompõe mais gás ele libera no ar”. Os verbos grifados neste período estão conjugados no Presente do Indicativo.

32. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Linguagem multimodal combina unidades próprias de diferentes linguagens. É o caso do cinema e das histórias em quadrinhos, que geralmente unem linguagem verbal e linguagem não verbal.

() Além de permitir a interação, a linguagem é uma forma de ação sobre o nosso interlocutor, isto é, a pessoa com quem nos comunicamos, pois sempre esperamos dele uma resposta, seja quando efetivamente lhe pedimos que nos responda a uma pergunta, seja quando lhe pedimos que faça algo, que reflita sobre certo problema, etc.

() Interlocutores são as pessoas que participam do processo de interação por meio da linguagem.

() Aquele que produz a linguagem, isto é, que fala, que pinta, que compõe uma música, que dança, que escreve um texto, é chamado de enunciatário (ou locutor).

() Aquele a quem a linguagem se dirige é chamado de enunciatário (ou locutário), ou ainda, destinatário.

a) V – F – V – V – V.

b) V – V – F – V – V.

c) V – V – V – V – V.

d) V – V – V – V – F.

33. Assinale a alternativa, onde não temos encontro consonantal.

a) Você.

b) Tecla.

c) Acre.

d) Lacrar.

34. Com relação a regras de acentuação gráfica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

() As letras i e u de hiatos de palavras oxítonas, seguidas ou não de s, são acentuadas, quando precedidas por

ditongo.

() As palavras paroxítonas com i e u repetidos e em sequência não são acentuadas.

() Não se acentuam as paroxítonas que apresentam os ditongos abertos ei e oi.

() Não se acentuam as paroxítonas terminadas em oo e as formas verbais paroxítonas grafadas com ee.

a) V – V – V – V.

b) F – V – V – V.

c) V – V – V – F.

d) V – V – F – V.

35. No que se refere ao emprego do hífen, marque a alternativa incorreta.

a) Emprega-se o hífen nos compostos com os prefixos circum- e pan-, quando o segundo elemento começa por vogal, h, ou n. Exemplos: pan-americano, circum-hospitalar, circum-navegação.

b) Não se admite o hífen nos compostos em que são empregados os prefixos tônicos pós, pré e pró. Exemplos: pós-graduação, pré-escola, pró-africano.

c) Usa-se o hífen nos compostos em que os prefixos, ou falsos prefixos, além, ex, recém, sem e vice vêm antes de qualquer letra. Exemplos: além-mar, ex-namorado, recém-nascido, sem-terra, vice-presidente.

d) Utiliza-se o hífen nos compostos em que o advérbio bem forma uma unidade de sentido com o segundo elemento, Exemplos: bem-estar, bem-humorado.

36. Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

a) Porque eu amo tardes de domingo?

b) Você sabe por quê?

c) Sabe o porque da crise?

d) Cheguei tarde por que chovia.

37. Sobre Língua Materna, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() A língua materna é o primeiro idioma aprendido por um indivíduo. Ela também é chamada de idioma materno, língua nativa, ou primeira língua.

() É aquela falada no país em que a pessoa nasceu e aprendeu a falar. Por essa razão, a língua materna será aquela de maior dominação pelo falante.

() O seu aprendizado ocorre de forma natural, pela interação com o meio e com os demais falantes. Não há, portanto, intervenção pedagógica, ou um raciocínio linguístico consciente.

() É importante destacar, ainda, que um falante pode ter mais de uma língua materna. É o que acontece com as pessoas nascidas em Mirando do Douro, em Portugal. Lá, os idiomas oficiais são o mirandês e o português. Assim, os seus habitantes aprendem a falar, desde o nascimento, essas duas línguas.

Outro exemplo de falantes que possuem duas línguas maternas são os filhos de imigrantes. Nesse caso, eles aprendem a língua do local em que vivem e a língua de seus pais, de forma simultânea.

() Associado ao conceito de língua materna está o de falante nativo. Nesse sentido, são falantes nativos de um determinado idioma, aquelas pessoas que o aprenderam como língua materna.

Seguindo o mesmo raciocínio da explicação sobre língua materna, podemos concluir que uma pessoa também pode ser falante nativa de mais de um idioma. Tudo vai depender da língua falada em sua região de origem e da língua adotada por sua família. Um exemplo curioso é o do Esperanto. Muitas famílias escolhem essa língua para ensinar aos seus filhos, que a aprendem, além do idioma falado no local onde residem. Desse modo, eles acabam se tornando falantes nativos do Esperanto.

<https://cacs.org.br/linguas/lingua-estrangeira/>

a) V – F – V – F – V.

b) V – V – F – V – V.

c) V – F – V – V – F.

d) V – V – V – V – V.

38. Referindo-se à formação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Derivação prefixal e sufixal.

B- Derivação regressiva.

C- Derivação imprópria.

D- Composição por justaposição.

Coluna II.

1- Ocorre quando há eliminação de morfemas (desinências, sufixos, etc.) no final da palavra.

2- Ocorre quando não há alteração das palavras componentes.

3- Ocorre quando há mudança no sentido e na classe gramatical da palavra.

4- Ocorre quando há acréscimo não simultâneo de um prefixo e de um sufixo a um radical.

a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).

d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

39. Referindo-se à Língua falada e língua escrita, assinale (V) verdadeiro ou (F) e marque a alternativa devida.
 () Não devemos confundir língua com escrita, pois são dois meios de comunicação distintos. A escrita representa um estágio posterior de uma língua. A língua falada é mais espontânea, abrange a comunicação linguística em toda sua totalidade. Além disso, é acompanhada pelo tom de voz, algumas vezes por mímicas, incluindo-se fisionomias. A língua escrita não é apenas a representação da língua falada, mas sim um sistema mais disciplinado e rígido, uma vez que não conta com o jogo fisionômico, as mímicas e o tom de voz do falante.
 () No Brasil, por exemplo, todos falam a Língua Portuguesa, mas existem usos diferentes da língua devido a diversos fatores. Dentre eles, destacam-se:

Fatores regionais: é possível notar a diferença do português falado por um habitante da região nordeste e outro da região sudeste do Brasil. Dentro de uma mesma região, também há variações no uso da língua. No Estado do Rio Grande do Sul, por exemplo, há diferenças entre a língua utilizada por um cidadão que vive na capital e aquela utilizada por um cidadão do interior do Estado.

() Fatores culturais: o grau de escolarização e a formação cultural de um indivíduo também são fatores que colaboram para os diferentes usos da língua. Uma pessoa escolarizada utiliza a língua de uma maneira diferente da pessoa que não teve acesso à escola.

() Fatores contextuais: nosso modo de falar varia de acordo com a situação em que nos encontramos: quando conversamos com nossos amigos, não usamos os termos que usaríamos se estivéssemos discursando em uma solenidade de formatura.

() Fatores profissionais: o exercício de algumas atividades requer o domínio de certas formas de língua chamadas línguas técnicas. Abundantes em termos específicos, essas formas têm uso praticamente restrito ao intercâmbio técnico de engenheiros, químicos, profissionais da área de direito e da informática, biólogos, médicos, linguistas e outros especialistas.

(<https://brainly.com.br/tarefa/38662217>).

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – F – V – V – F.
- d) V – F – V – F – V.

40. No tocante a figuras de linguagem, relacione a Coluna X com a Coluna Y e marque a alternativa correta.
 Coluna X.

- A- Metáfora.
 - B- Comparação.
 - C- Catacrese.
 - D- Sinestesia.
- Coluna Y.

1- Consiste em pôr em confronto pessoas, ou coisas, a fim de lhes destacar semelhanças, características, traços comuns, visando a um efeito expressivo.

2- Representa o emprego impróprio de uma palavra por não existir outra mais específica.

3- Acontece pela associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes.

4- Representa uma comparação de palavras com significados diferentes e cujo conectivo de comparação (como, tal qual) fica subentendido na frase.

(<https://brainly.com.br/tarefa/40184914>).

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).
- c) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).
- d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

41. Relacione as colunas referentes obras / autores modernistas e marque a alternativa correta.

Coluna X.	Coluna Y.
A) Mário de Andrade. B) Érico Veríssimo. C) Rachel de Queiroz. D) Graciliano Ramos. E) Jorge Amado. F) Guimarães Rosa. G) Clarice Lispector.	1- Olhai os Lírios do Campo. 2- Capitães da Areia. 3- O Quinze. 4- A Hora da Estrela. 5- Sagarana. 6- Vidas Secas. 7- Macunaíma.

- a) A (7) – B (6) – C (3) – D (1) – E (2) – F (5) – G (4).
- b) A (7) – B (1) – C (3) – D (6) – E (2) – F (5) – G (4).
- c) A (1) – B (3) – C (5) – D (7) – E (6) – F (4) – G (2).
- d) A (2) – B (4) – C (1) – D (3) – E (7) – F (6) – G (5).

42. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Tipologia narrativa (narração): contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.
- () Tipologia descritiva (descrição): descrever uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.
- () Tipologia dissertativa (dissertação): defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.
- () Tipologia expositiva (exposição): apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.

() **Tipologia injuntiva (injunção): ensinar, ou instruir sobre algo, com o objetivo de levar a uma ação.** ([google.com.br/search?q=Tipologia+narrativa+%28narra%C3%A7%C3%A3o%29%3A+contar+uma+historia+incluindo+tempo%2C+espa%C3%A7o+e+personagens+envolvidos.+%28V%29+Tipologia+desc](https://www.google.com.br/search?q=Tipologia+narrativa+%28narra%C3%A7%C3%A3o%29%3A+contar+uma+historia+incluindo+tempo%2C+espa%C3%A7o+e+personagens+envolvidos.+%28V%29+Tipologia+desc)).

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – V – V – V.
- c) F – V – V – V – F.
- d) V – F – V – F – V.

43. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Os gêneros literários são: narrativo (contação de histórias), lírico (expressão subjetiva de ideias e emoções) e dramático (instruções para a encenação teatral). A literatura pode ser narrativa, poética, ou teatral. Os gêneros literários são três: narrativo ou épico, lírico e dramático.

II- O gênero narrativo se refere a textos que contam histórias; o lírico está relacionado a textos subjetivos e plurissignificativos; o dramático faz referência a textos produzidos para serem encenados.

III- O gênero narrativo está relacionado a textos que contam uma história. Já o gênero épico, além de possuir características narrativas, deve apresentar um herói. Tais textos são compostos por narrador, enredo ou trama, personagens, tempo e espaço.

IV- Subgêneros do gênero narrativo: Epopeias - são narrativas escritas em verso (com o passar do tempo, as epopeias foram substituídas pelo romance). São exemplos: A Ilíada e a Odisseia, ambas do poeta grego Homero; Eneida, de Virgílio; Os Lusíadas, de Camões; O Uruguai, de Basílio da Gama.

(<https://brasilescola.uol.com.br/literatura/generos-literarios.htm>).

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

44. Em se tratando de Gramática Normativa e tipos, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **A gramática normativa é aquela que prescreve as regras, normas gramaticais de uma língua. Ela admite apenas uma forma correta para a realização da língua, tratando as variações como erros gramaticais.**

() **A Gramática Normativa toma como base as regras gramaticais tradicionais e o uso da língua por dialetos de prestígio como por exemplo obras literárias consagradas, textos científicos, discursos formais, etc. As variedades linguísticas faladas são tratadas como desvio da norma até que sejam dicionarizadas e oficialmente acrescentadas às regras gramaticais daquela língua.**

() **Estuda a Fonologia através da ortoépia (estudo da pronúncia correta dos vocábulos), da prosódia (determinação da sílaba tônica) e da ortografia (representação correta da língua escrita).**

() **Na Morfologia estuda a forma dos vocábulos, as classes de palavras e as classes gramaticais.**

() **Na Sintaxe estuda a relação entre as palavras de uma oração, ou relação entre as orações de um período, a partir de regras pré-determinadas com relação à concordância, à regência e à colocação pronominal.**

(<https://www.infoescola.com/linguistica/gramatica-normativa/>).

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – F – V – V – F.

45. Quanto à correta ortografia, assinale a alternativa indevida.

a) **Emprega-se a letra “g”, geralmente, nas terminações -agem, -igem, -ugem. Exemplos: aragem, vertigem, ferrugem. Exceções: pajem, lambujem.**

b) **Emprega-se a letra “g” nas terminações -ágio, -égio, -ígio, -ógio, úgio. Exemplos: pedágio, régio, prestígio, relógio, refúgio.**

c) **Emprega-se a letra “j” nas palavras de origem árabe, indígena, ou africana. Exemplos: alforje (árabe), biju (indígena), acarajé (africana).**

d) **Emprega-se a letra “g” na terminação -aje. Exemplos: lage, trage.**

RASCUNHO.